

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Исследование качества жизни человека в Арктике

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Сервис в индустрии гостеприимства

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):

Желнина З. Ю., к.филос.н.
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры
сервиса и туризма
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 8 от 04.05.2023 г.)


подпись

Белевских Т. В.
Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать знания о современных концепциях и достижениях в исследовании качества жизни человека в Арктике.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: источники информации о качестве жизни человека Арктики Уметь: систематизировать и обобщать данные различных источников для проектных решений Владеть: методами критического мышления для выявления достоверной информации
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: принципы и подходы исследования культурных традиций и исторического развития Уметь: выявлять позитивный опыт реализации программ качества жизни человека в Арктике Владеть: навыками ведения продуктивной дискуссии о многообразии культур и достижениях сообществ различных эпох
	УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: систему профессиональных задач развития потенциала культурного взаимодействия в социальных проектах Уметь: обосновывать приоритеты социальных проектов, обеспечивающих качество жизни Владеть: данными о стратегических задачах развития арктических территорий
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и / или комфортные условия труда на рабочем месте.	Знать: ключевые показатели качества жизни и потребности человека, живущего на крайнем севере Уметь: описывать риски и возможности северных территорий для достижения высокого качества жизни Владеть: навыками работы с данными аналитических исследований (сбор, группировка, визуализация и др.)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: сферы применения знаний о качестве жизни в профессиональной деятельности Уметь: использовать различные источники информации для пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; Владеть: методами эффективной коммуникации для защиты идей (проектов) по теме исследования
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать: показатели (критерии) качества жизни; Уметь: сравнивать экосистемные, социально-культурные и экономические показатели в оценке качества жизни. Владеть: методами сравнения показателей и динамики качества жизни для описания текущей ситуации в арктических регионах

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Исследование качества жизни человека в Арктике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) Сервис в индустрии гостеприимства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц или 108 часа, из расчета 1 з.е.= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	Курсовые работы		
1	1	3	108	12	24	–	36	12	72	–	–	Зачет
Итого		3	108	12	24	–	36	12	72	–	–	Зачет

В интерактивных формах часы используются в практикумах по решению ситуативных задач (кейсов)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
Раздел 1. Исследования циркумполярного мира									
1	Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований	2	–	4	6	2	–	16	–
2	Этносы циркумполярного мира	4	–	4	8	2	–	16	–
Раздел 2. Системный подход в оценке качества жизни									
3	Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях	2	–	6	8	2	–	14	–
4	Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике	2	–	6	8	4	–	16	–
5	Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике	2	–	4	6	2	–	10	–
	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО:		12	–	24	36	12	–	72	–

Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИССЛЕДОВАНИЯ ЦИРКУМПОЛЯРНОГО МИРА

Тема 1. Арктика как объект естественно-научных и социально-экономических исследований

Географические и климатические характеристики Арктики (обзор). Факторы роста научного и индустриального интереса к исследованиям морской и континентальной Арктики. Геополитические интересы в современной Арктике. История научных исследований Арктики в России. Обзор

естественно-научных исследований арктической тематики. Социальные аспекты в индустриальных исследованиях современной Арктики.

Тема 2. Этносы циркумполярного мира.

Природная среда и этапы освоения арктических территорий в древности (исследования палеогеографии и археологии). Векторы этносоциогенеза циркумполярного мира в Средние века. Эволюция культуры северных народов в эпоху Нового времени. Русская северная культура. Концепция северной идентичности в современной науке.

История и современность этнографических экспедиций. Исследования практик природопользования коренных народов севера. Культура жизнеобеспечения народов севера. Исследования адаптивных способностей народов крайнего севера. Социальный капитал современного циркумполярного мира.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Тема 3. Индикаторы качества жизни населения в арктических территориях

Сущность системного подхода в социальных исследованиях. Роль исследований качества жизни в определении устойчивости развития территорий и благополучия социума. Основы методологии исследования качества жизни населения. Ключевые показатели качества жизни. Особенности оценки качества жизни арктических территорий. Технологии мониторинга качества жизни арктических территорий. Сравнительная характеристика качества жизни отдельных арктических территорий. Проблемы и пути повышения качества жизни населения арктических территорий.

Тема 4. Проблемы адаптации человека к условиям жизни в Арктике.

Исследования резервов организма человека для нормальной жизнедеятельности на крайнем севере. Природные условия Арктики и их влияние на состояние здоровья пришлого населения. Типичные патологии здоровья людей на крайнем севере. Управление работоспособностью в условиях крайнего севера. Питание как ресурс адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Здоровье детей, живущих на крайнем севере. Роль физкультуры, спорта и туризма для адаптации человека к условиям жизни в Арктике. Возможности медицины для повышения качества жизни в Арктике. Курорты за Полярным кругом. Проблемы и возможности оздоровления северян на южных курортах. Риски и возможности арктических индустриальных центров (городов) для повышения качества жизни. Проблемы и возможности применения традиционных практик жизнеобеспечения народов крайнего севера для жителей арктических городов.

Тема 5. Государственная политика РФ по развитию качества жизни человека в Арктике

Основные положения Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Современная модель индустриального освоения Арктики. Федеральные и региональные программы, реализующие задачи повышения качества жизни населения арктических территорий. Роль образования в формировании арктических компетенций. Экосистемные и социально-культурные проекты в арктических территориях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511044> (дата обращения: 11.07.2023).

2. Орлова, Э. А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511950> (дата обращения: 09.07.2023).

Дополнительная литература

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847> (дата обращения: 11.07.2023).

4. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519063> (дата обращения: 09.07.2023).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++
Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.